

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
6 КЛАСС**

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, огорода, луга, водоемов). Строение растений.

Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (культурные и дикорастущие). Яблоня, груша, вишня. Береза, клен, тополь, дуб, липа.

Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.

Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, традесканция, фиалки.

Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Красная книга России и Удмуртской Республики.

Разнообразие животного мира. Различия по способам питания, внешнему виду, способам передвижения и т.д.

Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.

Основные группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Внешний вид. Место и значение в природе.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы.

Земноводные. Жабы, лягушки. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе.

Домашние птицы.

Охрана птиц. Птицы Удмуртской Республики.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.

Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и в городе.

Сельскохозяйственные животные.

Уход за домашними животными.

Животные разных районов Земли. Животный мир нашей страны.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга Удмуртской Республики.

Анатомическое строение тела человека. Части тела и внутренние органы.

Взаимодействие и функционирование внутренних органов.

Здоровый образ жизни человека. Правила личной гигиены.

Правильная осанка. Профилактика искривлений позвоночника.

Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены органов чувств. Профилактика нарушений зрения и слуха.

Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена.

Дыхание. Органы дыхания. Гигиена органов дыхания.

Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, ссадинах, порезах.

Профилактика простудных заболеваний. Домашняя аптечка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование умений соблюдать правила здорового питания, ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- формирование знаний о здоровом образе жизни, стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни; повседневной жизни, формирование правильной осанки, оказании первой медицинской помощи при незначительных травмах;
- формирование бережного отношения к материальным ценностям, к предметам живой и неживой природы.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осина- лиственное дерево леса);
- называть сходные объекты, относить к одной и той же изучаемой группе (рыбы, декоративные растения, лекарственные растения);
- называть заповедники, растения и животные, занесенные в Красную книгу России;
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- уметь находить необходимую информацию об изучаемых объектах по заданию педагога;
- устанавливать взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер- травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медоносное, растение, цветущее летом);
- называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснять свое решение;
- выделять существенные признаки групп объектов;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;
- участвовать в беседе, обсуждении изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы;
- соблюдать правила санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;
- осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития. Критерии оценки предметных результатов за устный ответ:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- даёт правильные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно практическими действиями;
- грамотно строит предложения;
- адекватно использует терминологию;
- умеет подводить итоги.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- допускает незначительные речевые ошибки;
- частично использует терминологию;
- подводит итоги с незначительной помощью учителя.

Все недочёты ученик исправляет при незначительной помощи учителя, если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при помощи учителя или учащихся даёт правильные односложные ответы на поставленные вопросы;
- в речи не использует изученную терминологию;
- подводит итоги только при максимальной помощи учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится - при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий.

Оценка «4» ставится - при выполнении задания, в случае двух негрубых недочётов или одной ошибки; допускается незначительная помощь учителя.

Оценка «3» ставится – при более двух грубых недочётов и одной ошибки выполненных заданий; при использовании преимущественной помощи учителя, материала учебника.

Оценка «2» - не ставится.

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое природоведение? Знакомство с учебником	1	uchebnik.mos.ru
2	Живая природа: растения, животные, человек	1	uchebnik.mos.ru
3	Разнообразие растительного мира	1	uchebnik.mos.ru
4	Среда обитания растений	1	uchebnik.mos.ru
5	Строение растений	1	uchebnik.mos.ru
6	Деревья, кустарники, травы	1	uchebnik.mos.ru
7	Лиственные деревья	1	uchebnik.mos.ru
8	Хвойные деревья	1	uchebnik.mos.ru
9	Дикорастущие кустарники	1	uchebnik.mos.ru
10	Культурные кустарники	1	uchebnik.mos.ru
11	Травы	1	uchebnik.mos.ru
12	Декоративные растения	1	uchebnik.mos.ru
13	Лекарственные растения	1	uchebnik.mos.ru
14	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	uchebnik.mos.ru
15	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция	1	
16	Растительный мир разных районов Земли	1	uchebnik.mos.ru
17	Растения нашей страны	1	uchebnik.mos.ru
18	Растения Свердловской	1	http://semantic.uraic.ru

	области: дикорастущие и культурные		
19	Красная книга России и Свердловской области	1	https://obrazovaka.ru
20	Разнообразие животного мира	1	uchebnik.mos.ru
21	Среда обитания животных	1	uchebnik.mos.ru
22	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	uchebnik.mos.ru
23	Насекомые	1	uchebnik.mos.ru
24	Бабочки, стрекозы, жуки	1	uchebnik.mos.ru
25	Кузнечики, муравьи, пчелы	1	uchebnik.mos.ru
26	Рыбы	1	uchebnik.mos.ru
27	Морские и речные рыбы	1	uchebnik.mos.ru
28	Земноводные. Лягушки, жабы	1	uchebnik.mos.ru
29	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1	uchebnik.mos.ru
30	Птицы	1	uchebnik.mos.ru
31	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1	uchebnik.mos.ru
32	Лебеди, журавли, чайки	1	uchebnik.mos.ru
33	Птицы Свердловской области. Охрана птиц	1	uchebnik.mos.ru
34	Млекопитающие	1	uchebnik.mos.ru
35	Млекопитающие суши	1	uchebnik.mos.ru
36	Млекопитающие морей и океанов	1	uchebnik.mos.ru
37	Домашние животные в городе и деревне	1	uchebnik.mos.ru
38	Сельскохозяйственные животные: лошади	1	uchebnik.mos.ru
39	Сельскохозяйственные животные: коровы	1	uchebnik.mos.ru
40	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи	1	uchebnik.mos.ru
41	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1	uchebnik.mos.ru

42	Уход за животными, проживающими дома	1	uchebnik.mos.ru
43	Аквариумные рыбки	1	uchebnik.mos.ru
44	Канарейки. Попугаи	1	uchebnik.mos.ru
45	Морские свинки, хомяки, черепахи	1	uchebnik.mos.ru
46	Домашние кошки	1	uchebnik.mos.ru
47	Собаки	1	uchebnik.mos.ru
48	Животные холодных районов Земли	1	uchebnik.mos.ru
49	Животные умеренного пояса Земли	1	https://resh.edu.ru
50	Животные жарких районов Земли	1	https://resh.edu.ru
51	Животный мир нашей страны	1	https://resh.edu.ru
52	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России	1	http://semantic.uraic.ru
53	Животные Свердловской области. Красная книга Свердловской области.	1	http://semantic.uraic.ru uchebnik.mos.ru
54	Как устроен наш организм	1	uchebnik.mos.ru
55	Как работает наш организм	1	uchebnik.mos.ru
56	Здоровый образ жизни человека	1	uchebnik.mos.ru
57	Осанка	1	uchebnik.mos.ru
58	Органы чувств	1	uchebnik.mos.ru
59	Правила гигиены и охрана органов чувств	1	uchebnik.mos.ru
60	Здоровое питание	1	uchebnik.mos.ru
61	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	uchebnik.mos.ru
62	Оказание первой помощи	1	uchebnik.mos.ru
63	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью	1	uchebnik.mos.ru

64	Специализация врачей	1	
65	Медицинские учреждения нашего района	1	
66	Экскурсия	1	
67	Неживая природа	1	
68	Живая природа	1	